

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2008
“ODMs PELA EDUCAÇÃO”
Telêmaco Borba - 18 de março de 2008
C.C.I -CENTRO DE CONVIVÊNCIA DO IDOSO
Rua:Projetada, S/Nº Atrás Da Concha Acústica

GRUPOS



Grupo 1

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Grupos sócio-educativos com as famílias.
- Grupo de geração de renda e trabalho.
- Formação de cooperativas.
- Fornecer informações sobre nutrição e manipulação de alimento.
- Hortas caseiras.
- Parceria entre poderes público e privados a fim de potencializar a população.
- Combater desperdício de alimentos (ex: distribuição de verduras que os produtores não consegue vender ou venda a preço mais acessível).

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Formação de grupos de geração de renda e trabalho;
- Parceria sobre setores públicos e privados;
- Conscientização da população p/ produção de alguns alimentos (ex: hortas caseiras).

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Informação, Conscientização e auto-valorização.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

- Palestras.
- Leituras.

Prazo estimado para realização da ação:

2 horas mensais no período dos encontros nos Clubes e Oficinas.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

Valorização do ser humano.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Saúde
- Educação
- Igrejas
- Instrutoras
- Nutricionistas
- Psicólogos
- Advogados
- Instituto de Beleza.

Responsável(s) pela ação:

Coordenadora do Clube de Mães.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Coordenadoras e Parceiros. (Roseli e Ivone)



Grupo 3

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Formação de G.Ts de profissionais para discussão e elaboração de propostas relacionadas à Educação Infantil.
- Criar mecanismos para tornar possível a inclusão.
- Ampliar projeto de Escola em Tempo Integral.
- Ampliar projeto de Escola Aberta.

- Realizar trabalhos voluntários de formação de profissionais para o trabalho de alfabetização de adultos.
- Desenvolver projetos de educação musical no contra-turno.
- Oferecer curso de secretária do lar, nos bairros.
- Criar projeto de integração família e escola.
- Criar projeto de estudos complementares a alunos visando diminuir índices de evasão e repetência.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Ampliar projeto de Escola em Tempo Integral.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Ampliação do projeto de Escola em Tempo Integral.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

Estão no verso da folha 1.

Prazo estimado para realização da ação:

Ampliação gradativa garantindo em 2 escolas por ano, através do Plano Municipal de Educação.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

- diminuição do Índice de reprovação.
- diminuição do índice de evasão.
- acesso a bens culturais (pela arte, esporte, cultura, nutrição).
- elevação do nível da qualidade do ensino.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Secretaria de Saúde, Ação Social, Cultura, Esportes, Meio Ambiente, Ong's.

Responsável(s) pela ação:

Secretaria Mun. Educação, Câmara de Vereadores, Profissionais da Educação.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- Professores
- Diretores
- Coordenadores
- Famílias
- Poderes executivo, legislativo, judiciário.



Grupo 4

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Considerado os índices IDEB, a condição social e econômica da criança influência no desempenho educacional.

- 1 - Ações articuladas para oportunizar acesso a educação dos familiares dessas crianças.
- 2 - Inclusão digital dos familiares.
- 3 - Proposta pedagógica de período integral que ainda a realidade local.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Inclusão digital dos familiares.
Ações articuladas para oportunizar acesso a educação dos familiares dessas crianças.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Inclusão digital.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

- Estabelecer parcerias públicas e privadas.
- Divulgação
- Mapear locais para pautar o acesso
- Mapear as comunidades carentes para inclusão.

Prazo estimado para realização da ação:

1 ano (estabelecer parcerias, elaboração do projeto)

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

- Melhorar a qualidade de vida através do acesso a informação.
- Possibilitar inclusive no mercado de trabalho.
- A inclusão melhora a auto-estima dos pais, impactando positivamente na

educação dos filhos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Empresas privadas.
- Entidades públicas.
- SESI.
- Escolas de informática.

Responsável(s) pela ação:

SME e SEED.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

SESI
Escolas de Informática
Prefeitura Municipal



Grupo 6

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Escola em Tempo Integral (tirar a criança da rua/ oportunidade de trabalho para as mães).
- Maior conhecimento da família (para entender o aluno).
- Espaço físico – construção/ ampliação de escolas.
- Envolvimento da comunidade com a escola.
- Acompanhamento dos alunos, por profissionais especializados.
- Valorização dos profissionais da educação.
- Formação continuada.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Escola em Tempo Integral.
- Espaço físico.
- Valorização de profissionais.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Escola em tempo integral.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

Parcerias com indústrias, igrejas, proprietários de imóveis com a finalidade de desenvolver atividades diversificadas; podendo também contar com a participação de voluntários e estagiários.

Prazo estimado para realização da ação:

2 anos.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

- Possibilidade de ingresso no mercado de trabalho para as mães de alunos.
- Tirar a criança da rua.
- Acesso à arte, cultura e esporte.
- Socialização, responsabilidade.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Indústrias
- Igrejas
- Governo Municipal/Estadual.

Responsável(s) pela ação:

O município.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

- Secretaria de Educação
- Profissionais da Educação
- Comunidade.



Grupo 2

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Devido ao trabalho que já executamos nos núcleos de trabalho, já temos nos comprometido compartilhar de informações que venham proporcionar sua educação como ser humano, sua auto-valorização, no objetivo proposto. Esta carência de informação é vista através da convivência e das histórias de vida que contracenamos neste nosso dia-a-dia de trabalho.

- Levar informação sobre os direitos das mulheres.
- Aprendizado de trabalhos manuais onde com a produção poderão ganhar seu próprio sustento.
- Palestras informativas e de auto-estima.
- Crianças e adolescentes que participam no clube de mães fazem parte da nossa geração, e já estão recebendo todo este conceito, estas informações para acréscimos em suas vidas.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Todas as ações levantadas são prioritárias para a valorização da mulher.
- Pensamento: “O manifesto da ação, é o reflexo daquilo que acreditamos em fazer”.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Articulação das políticas públicas, setor privado e entidades não governamentais em atenção à família.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

- Articular a comunidade com objetivo de estabelecer ações a serem valizadas junto às famílias em situação de vulnerabilidade social.
- Elaborar o plano de ação.
- Execução do plano.

Prazo estimado para realização da ação:

1 ano.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

- Reduzir o índice de evasão escolar, aumentar o acesso e permanência com qualidade.
- Acompanhamento permanente das famílias, através de ações articuladas entre os parceiros (saúde, educação, cultura, inclusão digital).
- Melhorar o índice do IDEB.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Secretarias municipais – organizações não governamentais, setor privado.

Responsável(s) pela ação:

- Equipe da Secretaria da Educação e Cadastro Único e escolas.

Grupo de trabalho para a realização da ação:



Grupo 7

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Atividades mistas;
- Atividades, trabalhos, brincadeiras que mostrem o valor da cooperação entre meninos e meninas;
- Alertar pais e mães das responsabilidades iguais na educação dos filhos, meninos e meninas;
- Investir no “lazer” infantil procurando promover atividades mistas.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

A conscientização através da educação, desde cedo crianças pequenas, de que as responsabilidades, direitos e deveres são iguais para meninos e meninas e a convivência cooperativa levará a igualdade entre os riscos e à valorização da mulher, ao melhor desempenho deles no meio aonde vivem.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Aquisição desde cedo da consciência de que meninos e meninas têm os mesmos valores, direitos e deveres.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

. Atividades de integração e inter relação entre meninos e meninas por exemplo:

jogos, brincadeiras, gincanas, relações, etc, corrida de alfaiate, vence o grupo que chegar primeiro e cumprir a tarefa de enfiar uma agulha e bater o sino.
. Palestras sobre convivência e cooperação.
. Depoimentos da comunidade.

Prazo estimado para realização da ação:

A longo prazo, com os alunos do Ensino Fundamental.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

Secretarias de Educação, Ação Social, Saúde, Esporte e Recreação, de Cultura, sociedade, Conselho Tutelar.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria de Educação, Ação Social, Saúde, Esporte e Recreação, de Cultura, Sociedade, Conselho Tutelar.

Responsável(s) pela ação:

Secretaria de Educação.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Professores e funcionários das escolas



Grupo 8

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Oportunidades igualadas ao dos homens.
- Igualdade de salário.
- Admitir que ambos os sexos são iguais, que a mulher tem a mesma capacidade de um homem, ou até mais. Ex: Uma mulher trabalha fora, e ainda tem coragem e força, e ainda arranja tempo de ser mãe e mulher.
- Discriminação.
- Valorização.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo

considera prioritárias.

Os homens admitirem que somos iguais, e não só os homens e também a sociedade, pessoas, etc.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Valorização.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

Fazer palestras nas comunidades com as mulheres, para aumentar sua auto-estima, e mostrar que elas são capazes de contribuir para uma sociedade mais justa e igualitária, onde homens e mulheres tenham direitos iguais assegurados pela lei e que todas as tarefas dentro ou fora de casa têm que ser distribuído por igual sem discriminação alguma.

Prazo estimado para realização da ação:

1 palestra por comunidade ou mais se precisar.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

Mulheres conscientes e capazes de cuidar de si mesmo.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Clube de mães, Pastoral da Criança.

Responsável(s) pela ação:

Líderes comunitárias.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Líderes comunitárias em parceria com diversos setores da sociedade.



Grupo 5

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Fortalecer a base familiar com educação dos pais (na educação dos filhos). Ofertar cursos dos pais (na educação dos filhos). Ofertar cursos de pais e incentivos para que eles assumam os seus respectivos papéis. Realmente a falta de educação das crianças e adolescentes tem a sua raiz na família e os professores e educadores não estão agüentando com a carga que toda a sociedade está colocando nos “seus ombros”.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Fortalecer a base familiar, como colocado acima.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Fortalecer a base familiar.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

Palestras para os pais nas oficinas de trabalho.
Acompanhamento para verificar os resultados e as mudanças efetivas nas famílias.

Prazo estimado para realização da ação:

6 meses.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

Um maior número de pais podem ser alcançados.
Preparação de uma geração mais consciente e capaz de fazer a diferença onde vive.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parcerias com pessoas preparadas para ministrar as palestras. Regras do terceiro se for, comunidades, empresas privadas e os órgãos governamentais para que as palestras e cursos aconteçam.

Responsável(s) pela ação:

Marilda Dutra de Oliveira.
Maria Leuzenir (presidente de bairro e a Secretaria de Ação Social)

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Psicólogos
Orientadores
Médicos.



Grupo 9

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1 – Incentivar as gestantes a fazer o pré-natal que geralmente são de graça.
- 2 – Participação das gestantes em palestrar sobre gravidez e aborto; preparar pessoas para elaborar palestras em núcleos de trabalhos e setores.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Preparar educadores capacitados para elaborar palestras para gestantes adolescentes.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Preparar educadores para elaborar palestras para gestantes adolescentes.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

- Convidar a coordenadora geral responsável pelos grupos de trabalho para nomear uma pessoa para adquirir todos os conhecimentos sobre o assunto.
- Esta pessoa terá que agendar dias, horários, locais para desenvolver suas atividades.

Prazo estimado para realização da ação:

3 meses.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

Menos adolescentes grávidas.
Se houver adolescentes para que ela e seu filho tenham uma saúde melhor.
Menos abortos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Ação social e Departamento de Saúde.

Responsável(s) pela ação:

Ação Social, Prefeitura e escolas.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Associação de bairros e Diretores de Escolas.



Grupo 10

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1 – Formação para Educadores Ambientais populares e planejamento das ações.
- 2 – Catar lixo com as crianças em parceria com as escolas para conscientização.
- 3 – Implantar ações do plano diretor, embasada na agenda 21 e estatuto da cidade.
- 4 – Trocar verdura por lixo reciclável.
- 5 – Horta comunitária.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1 – Formação para Educadores Ambientais populares e planejamento de ações -

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Formação para Educadores Ambientais populares e planejamento das ações

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

- 1 – Formação de parceria.
- 2 – Formatação de conteúdo entre parceiros, ministério do meio ambiente e NUCLEAM.
- 3 – Formação de um grupo de estudos para realização de um diagnóstico local.
- 4 – Elaboração dos projetos pesquisa ação participativa.
- 5 – Socialização do conhecimento através de cursos, fóruns, seminários dirigidos a comunidade em geral.

Prazo estimado para realização da ação:

6 meses.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

Todos os educadores ambientais com conhecimento nivelado, falando a mesma linguagem.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Poder público, iniciativa privada, sociedade civil, ministério do meio ambiente e NUCLEAM.

Responsável(s) pela ação:

Grupo de estudos e parceiros.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Ari José Prestes, Wendeel L. Linhares, Idevar T. Lacerda, Adriana C. Baptista, Luci Urban, Claudete Ap. da Luz, João M. Rodrigues, Alberto F. de Mello e parceiros

Grupo 11

Não especificou meta

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Não tem

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Não tem

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Coleta de lixo reciclável.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

Aumentar a quantidade de agente ambiental.

Implantação de uma cooperativa ou associação.
Roteiro contínuo para essa coleta nos bairros.

Prazo estimado para realização da ação:

Aproximadamente de 1 a 2 anos.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

Aumento da vida útil dos aterros sanitários.
Geração de emprego.
Geração de renda.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Universidades, Ong's, Empresas Privadas, Prefeitura.

Responsável(s) pela ação:

Comitê envolvendo as parcerias para garantir a sustentabilidade.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Grupo de Geração de Renda de Trabalho.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

- Formação do grupo.
- Escolha de produto a ser comercializado de acordo com a economia local.
- "contratação" de instrutores para oficinas.
- estabelecer parcerias com setor público e privado com captação de recursos.
- divulgação do produto comercializado.

Prazo estimado para realização da ação:

Não sabemos.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

- aumento na venda familiar de cada participante do grupo;
- valorização do seu trabalho e conseqüente elevação de sua auto-estima;
- melhoria na qualidade de vida da família.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Poder Público (Departamento de Saúde, Educação, Ação Social; etc)
- Setor Privado.

Responsável(s) pela ação:

Grupo de trabalho para a realização da ação:

No município de Ortigueira essa ação já existe e a responsável é a psicóloga do CRAS.



Grupo 12

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Reciclagem em geral, tanto materiais domésticos como industriais;
- Trabalhar com comunidades e escolas, traçando metas a serem atingidas;
- Educação ambiental nas escolas como forma de conscientização e agente transmissor;
- Reaproveitamento do lixo, resíduos para se tornar valor agregado;
- Criação de Secretaria de Meio Ambiente.
- Criação de Usina de Reciclagem visando melhoria na qualidade de vida dos catadores;
- Projetos Ambientais envolvendo revitalização de micro bacias, melhorando o meio ambiente.
- Coletivo Educador
- Implantação do selo verde.
- Implantar ações do Plano Diretor, embasados nas leis ambientais.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Educação Ambiental nas questões de valores ambientais, criança, adultos, a reciclagem, a destinação.
- Traçar metas com acompanhamento.
- * Implantação do selo verde.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Implantação do Selo Verde, tanto nas escolas quanto nas empresas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

- Palestra como forma de divulgação.
- Conscientização ambiental.
- Projetos – Escolas – Empresas.
- Variáveis ambientais – ISO 14001.
- Premiação como forma de motivação.

Prazo estimado para realização da ação:

6 meses.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

- Diminuição de resíduos tanto nas Indústrias quanto o doméstico (sociedade geral).
- Valorização questão ambiental para Escola – Empresa.
- Forma de educar – agregando valores ambientais.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Prefeituras. Sindicatos, Acitel, Associação de Moradores, Escolas, Força Verde, Empresas.
- Articular com vários segmentos.

Responsável(s) pela ação:

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Sônia Castanho – Prefeitura.
Carlos Buss – Prefeitura.
Hermes – Prefeitura.
Sônia Barbosa – Prefeitura.
Linda Mara – Prefeitura.
Eli – Prefeitura.
Rodrigo – Empresa – Transp. Imbaú.



Grupo 13

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

.Conscientização pessoal.
Educação.
Valorização – Consumo responsável.
Visitas as residências para esclarecimentos e incentivo.
Palestras.
Reciclagem – Coleta do lixo reciclável nas comunidades.
Reduzir a degradação dos fundos de vale.
Envolvimento da Sanepar com Rede de esgoto – (córregos abertos) .
Reeducação para organizar nos condomínios a separar o lixo.
Educação Escolar sobre qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Conscientização.
Coleta do lixo reciclável nas comunidades em dias pré-determinados.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Conscientização.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

Palestras educativas.
Visitas nas residências.
Projeto Coletivo Educador para Educação Ambiental.

Prazo estimado para realização da ação:

Processo contínuo.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

Qualidade de vida mais saudável, bem estar.
Equilíbrio ecológico.
Minimizar a degradação do meio ambiente.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Universidades, Escolas, Prefeitura, Associações de Bairro, Associações governamentais e não governamentais, Empresas, etc...

Responsável(s) pela ação:

Comitê envolvendo as parcerias para garantir a sustentabilidade.

Grupo de trabalho para a realização da ação:



Grupo 14

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Estimular profissionais a desenvolverem ações nas comunidades mais carentes através de teatros, esporte e lazer; fortalecendo os grupos voluntários;
Estimular os amigos da Escola;
Incentivar as pequenas e médias empresas a desenvolverem ações de Responsabilidade Social;
Estimular ações de capacitações em horta comunitária, viveiro, jardinagem para jovem em conflito com a lei.
Explorar novas alternativas de trabalho com reciclagem.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Inclusão de jovens em conflitos com a lei.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Inclusão de jovens em conflitos com a lei.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

Cursos profissionalizantes (manejo florestal, digital)
Acompanhamento psicológico.
Escola integral.

Prazo estimado para realização da ação:

Permanente.

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

Redução da violência.
Inclusão no mercado de trabalho.
Melhora do JOEB.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretária de Ação Social;
Empresas e Faculdades;
Voluntários;
Fórum.

Responsável(s) pela ação:

Secretaria de Ação Social.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Prefeitura – Ação Social e demais Secretarias.
Empresas SESI, SENAI, SENAR. - Rafaela
Associação de Moradores. - Grazele
Entidades Religiosas. – Josemir, Alexandre Betin.
Patrulha Ecológica do Rio Tibagi. – Alison Luiz Batista.
“Não espere o tempo acabar, para então começar a agir.”

**Grupo 15****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1 – Capacitar pessoas envolvidas no comércio ou qualquer setor social, com cursos de libras (linguagem de sinais) no qual o cidadão surdo encontra uma grande “Barreira que é o da comunicação”.
- 2 – Buscar parceria com todos os segmentos da sociedade.
- 3 – Capacitação profissional,
- 4 – Educação unida em função de um bem social, voltadas para as necessidades do mercado.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo

considera prioritárias.

1º item é prioridade.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Capacitar pessoas envolvidas com o comércio e setor social com curso de linguagem de sinais, para atender melhor o cidadão surdo.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).

- Desenvolver cursos de libras com acesso de toda a comunidade.

Prazo estimado para realização da ação:

2009

Quais resultados podem ser alcançados com a realização desta ação?

O cidadão surdo teria seus direitos respeitados.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Parceria com prefeitura, empresas, associações de bairros, coordenadores de comunidade (igrejas).

Responsável(s) pela ação:

Vera Lúcia F. Santos, Gilmara Ap. Paulista/Xeron/Rosa/Casturina.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Núcleo de trabalhos (clube de mães) Prefeitura Municipal.